

деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в работе педагога и Центра;

- проведение первичной экспертизы стратегических документов Центра (программы развития, образовательных программ детских объединений, планирование деятельности и др.);
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузок учащихся и педагогов;
- внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участия в реализации этих предложений;
- способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

3.1.Содержание деятельности Совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование учебно-воспитательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных образовательных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных, авторских программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов дополнительного образования, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведением научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, декад и др.;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Центра;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе педагогов, методистов, заведующих отделами с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Центра, а также для разработки инновационных программ, диагностических и мониторинговых исследований, новых технологий, стратегических направлений деятельности Центра, изучения социальных запросов.

4. Структура и организация деятельности

4.1.Членами Совета Центра являются: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами, методисты.

4.2. Во главе Совета стоит председатель, который избирается или назначается из членов методического совета.

4.3.В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету Центра.

4.4.Совет имеет право приглашать на заседания лиц, заинтересованных в деятельности Центра и компетентных в вопросах повестки дня. Приглашённые лица имеют право совещательного голоса, могут участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросах и выработке решения.

4.5.Для ведения протоколов на первом заседании выбирается секретарь из числа постоянных членов Совета.

4.6.Периодичность заседаний совета определяется его членами (не реже 2 раз в полгода).